

Curaschi – Sexualpädagogik für Bündner Kids

Aufgaben-Homeschooling

Titel: Freundschaft, Beziehung und Liebe Teil: 1

	Zyklus/ Klasse	3. Zyklus, Oberstufe
	Lernziel	<ul style="list-style-type: none"> - Sie sind in der Lage, Vorstellungen und Wünsche im Zusammenhang mit Liebesgefühlen und Beziehungen zu reflektieren und zu formulieren. - Die mit Beziehungen verbundenen Gefühle und deren individuelle Bedeutung kennen - Sie kennen die Bedeutung der Begriffe: Gleichberechtigung, Respekt, und Akzeptanz und erkennen, dass die Gestaltung einer Beziehung einvernehmlich geschieht.
	Dauer	20 Minuten
	Material	Arbeitsblatt, Farbstifte, Handy, Computer
	Varianten	Später in der Schule alle Blätter aufhängen und gemeinsam die verschiedenen Beziehungsschritte besprechen.
	Quellen- nachweis	Erste Liebe, Beziehung und Sexualität Lukas Geiser / Anne Voss

So geht es!



Nummeriere nacheinander wie du dir deine Beziehungsschritte vorstellst oder wünschst. 1 erster Schritt und dann immer weiter 1, 2, 3, 4, 5, 6,...

Die Schritte, die für dich nicht in Frage kommen, darfst du durchstreichen.



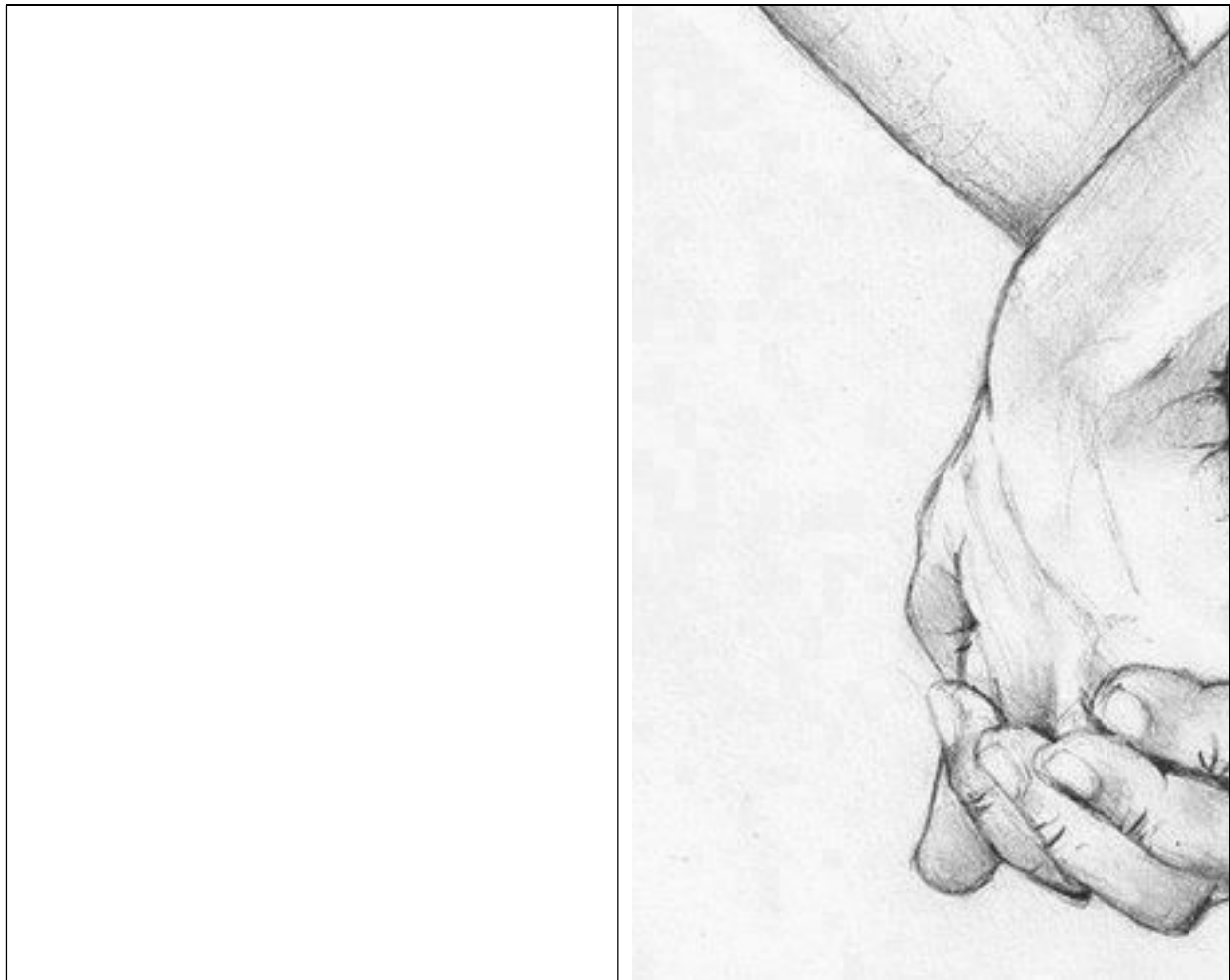
Gebt euer Arbeitsblatt ab.

Arbeitsblatt: Beziehungsschritte

<p>Nr.</p> <p>Eigenen Freunden von der neuen Liebe erzählen</p> 	<p>Nr.</p> <p>Miteinander tanzen</p> 
<p>Nr.</p> <p>Sich umarmen</p> 	<p>Nr.</p> <p>Petting machen</p> 
<p>Nr.</p> <p>Miteinander kuscheln</p>	<p>Nr.</p> <p>Sich anlächeln</p> 

	
<p>Nr.</p> <p>Kollegen des anderen kennen lernen</p> 	<p>Nr.</p> <p>Zungenkuss</p> 
<p>Nr.</p> <p>Beide Eltern kennen lernen</p> 	<p>Nr.</p> <p>Zusammenwohnen</p> 

<p>Nr.</p> <p>Heiraten</p> 	<p>Nr.</p> <p>Kinder bekommen</p> 
<p>Nr.</p> <p>Zusammen Musik hören</p> 	<p>Nr.</p> <p>Auf Instagram / Snapchat hinzufügen / adden</p> 
<p>Nr.</p> <p>Chatten</p> 	<p>Nr.</p> <p>Netflix and chill</p> 
<p>Nr.</p> <p>Sex haben</p> 	<p>Nr.</p> <p>Über Verhütung sprechen</p> 
<p>Nr.</p> <p>Miteinander reden</p> 	<p>Nr.</p> <p>Hand in Hand gehen</p>



Nr.

Selfies machen und dem andern senden



Nr.

Ich liebe dich sagen

